



LIIKKUVA KOULU
skolan i rörelse

LIKKUMINEN JA VIIHTYMINEN KOULUISSA

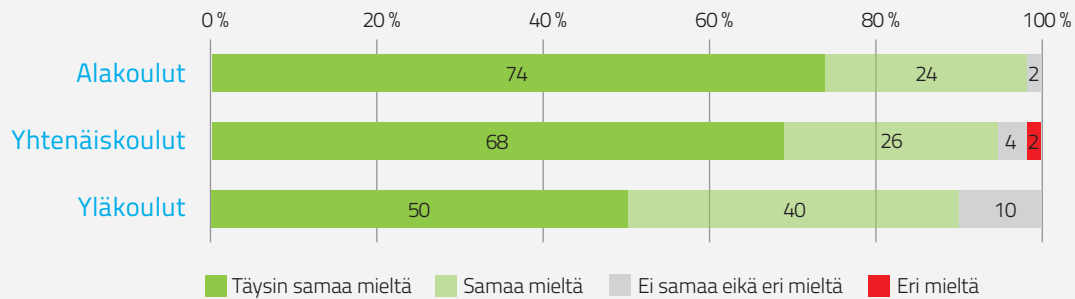
Liikkuvien koulujen henkilökunnan kokemuksia



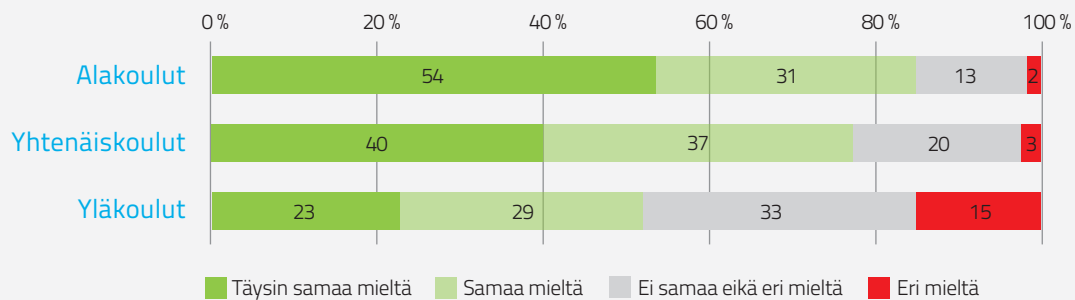
Nettikysely keväällä 2015 Liikkuvien koulujen henkilökunnalle
38 koulua, 374 vastaajaa

Kouluviihtyvyyttä liikkumista lisäämällä

Liikkuminen koulupäivän aikana edistää kouluviihtyvyyttä

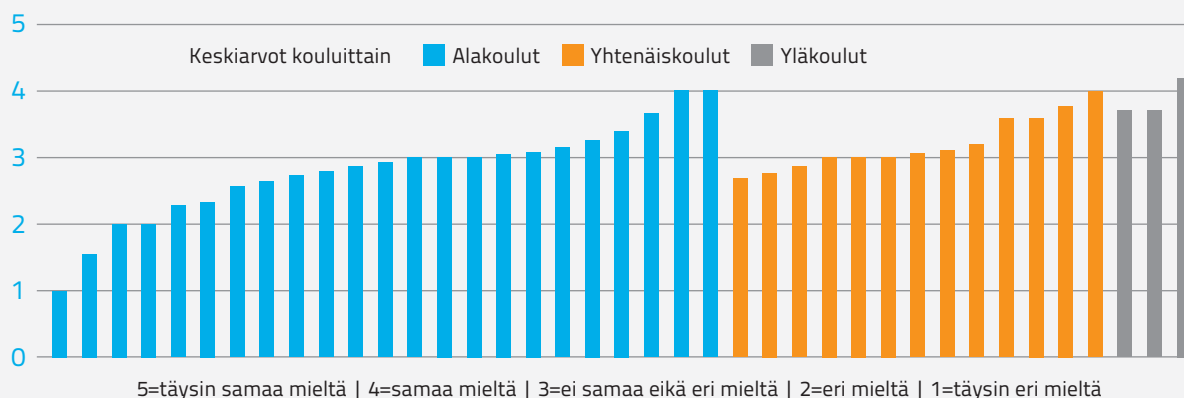


Pitkä liikuntavälitunti edistää oppilaiden keskinäisiä suhteita



- > Liikkuminen koulupäivän aikana koetaan hyvin myönteisenä asiana
- > Alakouluissa kokemukset myönteisempiä kuin yläkoulussa
- > Liikkumisen edistäminen koetaan tärkeänä, mutta näkyykö se koulun arjessa?

Oppilaiden välituntiliikunta teettää ylimääräistä työtä opettajille



- > Yläkoulussa toiminnan koetaan teettävän ylimääräistä työtä
- > Koulujen välillä on isoja eroja myös asenteissa
- > Miten yläkoulun oppilaita voisi ottaa vahvemmin mukaan välituntoiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen?

Parasta Liikkuvassa koulussa:

välituntikahakoiden vähentyminen, oppilaiden yhdessä tekemisen riemu

uudet ajatukset ja asenteet, joita se opettajissa herättää

En olisi uskonut, että...

saamme yläkoululaiset liikkumaan välitunneilla.

muutos esim. välituntikäyttäytymisessä näkyisi näin nopeasti.

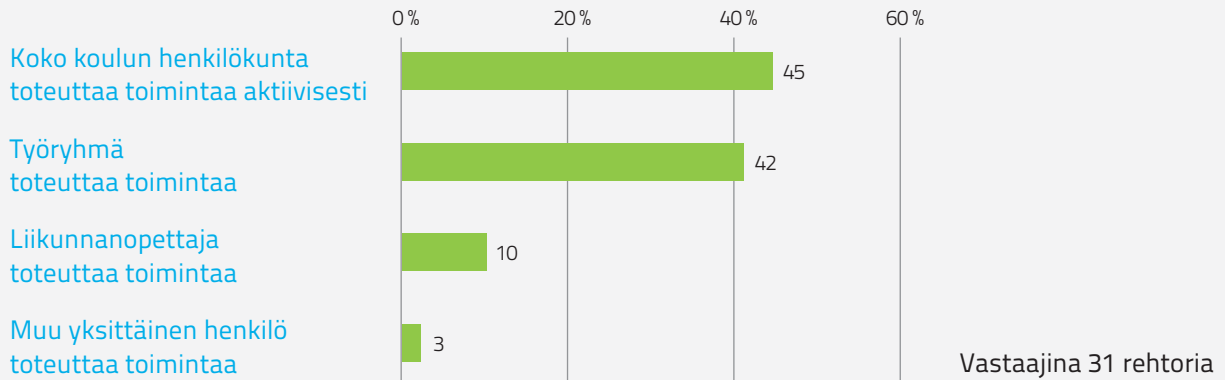
Jatkossa toivoisin...

että liikkuva koulu ei olisi ainoastaan oppilaiden, vaan henkilökunnan (ja huoltajien) asia

että monipuolinen liikkuminen on luonteva osa koulupäivää niin aikuisilla kuin lapsillakin. Ja että kouluviihtyminen lisääntyy tämän avulla.

Liikkuva koulu -toiminta

Miten koulun henkilökunta käytännössä osallistuu Liikkuva koulu -toimintaan?



Yleisimmät esteet toiminnalle: taloudelliset resurssit ja henkilöresurssit, olosuhteet (koulun piha, liikuntavälineet ja koulun tilat) ja ajanpuute sekä yläkoulussa: ajanpuute, koulun työjärjestys ja henkilökunnan työnjako.

Yleisimmät toimintaa tukevat asiat: olosuhteet, henkilökunnan asenteet ja vastuunotto sekä oppilaat.

Keskustelun avuksi / kysymyksiä mietittäväksi:

- > Miten teidän koululla toiminta on organisoitu?
- > Miten toiminta on resursoitu?
- > Onko aktiivisempi koulupäivä teidän koululla koko henkilökunnan ja oppilaiden yhteinen juttu?
- > Mikä on oma näkökulmasi liikkumisen edistämiseen koulussa?
- > Mikä on oma käytännön roolisi kokonaisuudessa?
- > Mitä olisit valmis tekemään asian edistämiseksi?
- > Missä määrin asiaa tarkastellaan koulussanne opettajan ja missä määrin oppilaan näkökulmasta?
- > Mitä voisi konkreettisesti tehdä, että toimintaa ei koeta ylimääräiseksi työkse?
- > Miten koulun olosuhteita (koulun piha, liikuntavälineet ja koulun tilat) voisi kehittää pienellä budjetilla?
- > Voisiko toiminnalla edistää myös omaa hyvinvointia ja työssäjaksamista?
- > Hyödynnä nykytilan arviointia - konkreettinen työkalu kouluille: liikkuvakoulu.fi/apua